

Số: /KH-PGDĐT

Biên Hòa, ngày tháng 4 năm 2021

KẾ HOẠCH

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 33-NQ/TW ngày 09/6/2014 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “Xây dựng phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước” trong ngành giáo dục thành phố Biên Hòa.

Thực hiện kế hoạch số 1348/KH-SGDĐT ngày 05-4-2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai “về việc Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 33-NQ/TW ngày 09/6/2014 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “Xây dựng phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước” trong ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Đồng Nai; Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Biên Hòa xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể như sau:

I MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 33-NQ/TW ngày 09/6/2014 của BCH Trung ương Đảng (Khóa XI) gắn với thực hiện Nghị quyết số 29 và Kết luận số 51-KL/TW, ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (sau đây gọi tắt là Nghị quyết 29), Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”, Chương trình Hành động của ngành giáo dục thành phố Biên Hòa triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố lần thứ XII, Nghị quyết của Hội đồng nhân dân thành phố 5 năm 2021 – 2025 nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm, tạo sự thống nhất về hành động của cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn ngành về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng nền văn hóa Việt Nam, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước.

2. Yêu cầu:

Kế hoạch phải gắn với thực tiễn của cơ quan, đơn vị, gắn với chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp; chương trình và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của ngành và nhiệm vụ xây dựng văn hóa trường học.

II. CHỈ TIÊU CỤ THỂ

- 100% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên làm Bí thư Đoàn, giáo viên làm TPT Đội, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên thể chất, giáo viên dạy các bộ môn văn hóa trong nhà trường được tập huấn nghiệp vụ, chuyên môn nhằm cung cấp kiến thức và kỹ năng tuyên truyền về pháp luật, kỹ năng tham vấn và tư vấn học đường, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức lối sống; phương pháp tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục này trong các bài giảng chính khóa; riêng đối với ngành mầm non được tập huấn chuyên đề về giáo dục lễ giáo, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh mầm non.

- 100% các trường trực thuộc xây dựng và thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường.

- 100% các trường phổ thông thành lập, duy trì hoạt động hiệu quả Tổ tư vấn tâm lý cho học sinh gắn với thực hiện công tác xã hội trong trường học.

- Hàng năm, 100% các trường tổ chức ký cam kết giữa cha mẹ học sinh với giáo viên chủ nhiệm, giữa giáo viên chủ nhiệm với hiệu trưởng về trách nhiệm giáo dục đạo đức học sinh.

- Phân đầu 100% các trường học mầm non và phổ thông không có bạo lực, xâm hại, bắt nạt và các tệ nạn xã hội; không tham gia vận chuyển, tàng trữ, buôn bán, sử dụng ma túy và các chất gây nghiện khác.

III. NHỮNG NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị quyết số 29, trong đó xác định đúng vị trí của công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và kỹ năng sống trong nhà trường

- Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và kỹ năng sống cho học sinh là việc làm cần phải được quan tâm hàng đầu của toàn xã hội, của ngành giáo dục và đào tạo.

- Việc giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và kỹ năng sống trong nhà trường là hoạt động có ý nghĩa rất quan trọng đối với việc bồi dưỡng phẩm chất đạo đức, lối sống lành mạnh và kỹ năng sống cho học sinh nhằm hình thành những lớp công dân có bản lĩnh, nhân cách, sống chủ động, tích cực trong xã hội.

*** Giải pháp:**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo quán triệt quan điểm chỉ đạo về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và kỹ năng sống trong kế hoạch nhiệm vụ năm học; triển khai hướng dẫn nhiệm vụ năm học.

- Các trường xây dựng kế hoạch và quán triệt đến cán bộ, giáo viên trong trường học về quan điểm chỉ đạo đối với nội dung giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và kỹ năng sống, là một trong những nhiệm vụ then chốt của công tác giáo dục.

- Tổ chức đánh giá công vụ hàng năm đối với việc thực hiện nhiệm vụ này của các trường.

2. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Tập trung tập huấn cho cán bộ, giáo viên công tác tuyên truyền, giáo dục chủ nghĩa Mác – Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước để đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, ý thức tự lực tự cường, lòng yêu nước, truyền thống cách mạng nhằm làm tốt công tác chăm lo, giáo dục thế hệ trẻ; góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên, học sinh có ý thức tôn trọng hiến pháp và pháp luật, hiểu biết sâu sắc và tự hào truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc.

- Hàng năm, chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác ngoại khóa, công tác Đoàn - Đội trong trường học, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên thể chất (GDTC) để đẩy mạnh hoạt động thể thao, hoạt động ngoại khóa theo các cấp học.

*** Giải pháp:**

- Tập huấn cho giáo viên ở từng cấp học về phương pháp tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và kỹ năng sống trong giảng dạy các môn chính khóa và tổ chức hoạt động ngoại khóa trong trường học cho giáo viên, cụ thể:

+ Chú trọng tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên thể chất (GDTC) về phương pháp dạy và học môn GDTC theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; phương pháp tổ chức phong trào thể thao và luật thi đấu một số môn thể thao tự chọn trong chương trình, chia sẻ kinh nghiệm và những phương pháp khắc phục những tồn tại, khó khăn để đẩy mạnh nội dung dạy và học GDTC cũng như phong trào thể thao trường học.

+ Tập huấn cho đội ngũ giáo viên làm cán bộ Đoàn và giáo viên làm TPT Đội trường học về nhận thức chính trị, tư tưởng; kỹ năng tổ chức các chương trình dã ngoại, hội thi; phương pháp đổi mới nội dung và hình thức công tác giáo dục của Đoàn - Đội trong trường học (ít nhất 02 đợt/năm học)..., để hoạt động này thực sự thu hút học sinh.

- Tham mưu triển khai bồi dưỡng, cấp chứng chỉ cho thành viên của tổ tư vấn tâm lý các trường học; bồi dưỡng chuyên đề cung cấp kiến thức, kỹ năng cho giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn trong việc giáo dục đạo đức lối sống, định hướng cách nghĩ đúng, cách xử lý tình huống một cách chuẩn mực.

3. Tiếp tục đổi mới nội dung và nhân rộng các hình thức tổ chức giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống và kỹ năng sống cho học sinh

- Các giáo viên dạy bộ môn tiếp tục tăng cường hơn nữa việc xây dựng chương trình lồng ghép, tích hợp giáo dục chính trị với nội dung này trong bộ môn mình đảm nhiệm, tùy theo từng cấp học trên cơ sở hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Giáo viên là Bí thư Đoàn trường và giáo viên làm TPT Đội phải xây dựng chương trình hoạt động trong đó tập trung đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và kỹ năng sống, xây dựng môi trường văn hóa học đường.

- Khích lệ và tạo điều kiện để học sinh tham gia các hoạt động của địa phương, nhà trường, của các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội, tham gia các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, về nguồn có gắn với các hoạt động rèn luyện kỹ năng sống, tham gia các giải thi đấu thể thao tại địa phương, Hội khỏe Phù Đổng các cấp...

- Chú trọng tổ chức các hoạt động tư vấn hướng nghiệp, khởi nghiệp và tư vấn tuyển sinh cho học sinh

- Tăng cường xây dựng nội dung, truyền thông, cập nhật, chia sẻ các nội dung liên quan trên các trang mạng xã hội để kết nối đến học sinh nhanh và hiệu quả.

*** Giải pháp:**

- Khuyến khích đưa nội dung tích hợp giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và kỹ năng sống cho học sinh vào việc đánh giá chất lượng tiết dạy của giáo viên.

- Tăng cường tổ chức các hội thi, cuộc thi viết, thi thuyết trình, các diễn đàn; tổ chức các hoạt động giao lưu giữa các đơn vị nhằm học hỏi những mô hình hay, nhưng cách làm sáng tạo và hiệu quả.

- Tổ chức các hoạt động, sân chơi lành mạnh như: hội trại, du khảo về nguồn, trải nghiệm; giao lưu văn hóa văn nghệ, hội thi Tiếng hát dưới mái trường, tham gia hội diễn Hoa phượng đỏ; thi đấu thể thao, Hội khỏe Phù Đổng các cấp, khiêu vũ thể thao; múa hát sân trường ... nhằm thu hút học sinh tham gia.

- Duy trì hoạt động hiệu quả Tổ tư vấn tâm lý trường học nhằm phục vụ tốt hơn công tác nắm bắt tâm tư, tình cảm, nguyện vọng của học sinh.

- Tiếp tục xây dựng các trang Fanpage của Phòng Giáo dục và Đào tạo và kết nối với Fanpage Thông tin Giáo dục Đồng Nai của Sở GD&ĐT để chia sẻ, kết nối thông tin đến cán bộ, giáo viên, phụ huynh và học sinh nhanh, hiệu quả.

4. Tiếp tục đẩy mạnh việc xây dựng môi trường văn hóa phát triển lành mạnh trong cơ quan, đơn vị trường học

- Xây dựng cơ quan, đơn vị trường học văn minh; trường học Xanh – Sạch – Đẹp; xây dựng đời sống văn hóa cơ quan trong giao tiếp ứng xử, xây dựng tình đồng nghiệp, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”, thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học hiệu quả.

- Tăng cường công tác triển khai thực Thông tư số 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009 của Bộ GD&ĐT về việc mặc đồng phục và lễ phục của học sinh, sinh viên.

*** Giải pháp:**

- Tiếp tục triển khai thực hiện phong trào thi đua “Người tốt, việc tốt”; “Uống nước nhớ nguồn”; “Đền ơn đáp nghĩa”...; đồng thời phối hợp với các tổ chức Công đoàn, Chi đoàn trong nhà trường tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao tạo sân chơi lành mạnh và trở thành phong trào hoạt động thường xuyên trong các trường.

- Tăng cường công tác chỉ đạo và triển khai việc mặc đồng phục của học sinh trên địa bàn tỉnh và khuyến khích nữ sinh mặc bộ áo dài truyền thống.

5. Tăng cường phối hợp nắm bắt và định hướng dư luận trong cán bộ, giáo viên và học sinh

- Tập trung nắm bắt những dư luận trong cán bộ, giáo viên, học sinh liên quan đến vấn đề: quan hệ quốc tế; tình hình chủ quyền và biển đảo; tình hình an ninh trật tự xã hội ... để định hướng cách nghĩ, cách làm đúng đắn, kịp thời, tránh để xảy ra những hiện tượng phản ứng bột phát của học sinh.

- Tăng cường công tác phối hợp với các cơ quan, lực lượng tại địa phương, đơn vị nhằm đảm bảo an ninh, trật tự trong và ngoài nhà trường.

*** Giải pháp**

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 55/KH-PGDĐT ngày 11/9/2019 về triển khai tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025 theo Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 của ngành giáo dục thành phố Biên Hòa.

- Thực hiện tuyên truyền, nâng cao nhận thức và phổ biến kiến thức về an toàn thông tin cho cán bộ, giáo viên và học sinh trong các trường phổ thông trên địa bàn thành phố giai đoạn 2021 – 2025.

- Thường xuyên mời các chuyên gia tư vấn, tham vấn tâm lý hoặc những thầy cô có kinh nghiệm cũng như uy tín để nói chuyện theo các chuyên đề, qua đó nhằm gợi mở, nắm bắt tư tưởng và định hướng cách nghĩ cho học sinh.

- Khuyến khích mỗi trường thành lập 01 tổ công tác để triển khai chỉ đạo, xử lý các vấn đề liên quan đến tình hình tư tưởng, chính trị trong đó có đại

diện Ban Giám hiệu và giáo viên làm Bí thư Đoàn, giáo viên làm TPT Đội là những nhân tố quan trọng.

IV. Tổ chức thực hiện:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chịu trách nhiệm xây dựng và triển khai kế hoạch, các văn bản chỉ đạo, lồng ghép kiểm tra việc thực hiện kế hoạch này tại các trường.

- Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể liên quan trong việc tổ chức các hoạt động trong trường học nhằm tăng cường hơn nữa công tác giáo dục đạo đức lối sống và kỹ năng sống cho học sinh.

- Tổ chức các lớp tập huấn, quán triệt cho cán bộ, giáo viên về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống và kỹ năng sống cho học sinh và hướng dẫn phương pháp lồng ghép, tích hợp nội dung này trong giảng dạy các bộ môn. Đồng thời, đưa nội dung này vào việc đánh giá công tác chuyên môn, giảng dạy của từng giáo viên bộ môn.

- Triển khai xây dựng và hướng dẫn các trường trực thuộc xây dựng trang Fanpage, kết nối với Trang Thông tin Giáo dục Đồng Nai của Sở GD&ĐT để chia sẻ, cập nhật thông tin về giáo dục và đào tạo, phục vụ tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống đến cán bộ, giáo viên, phụ huynh và học sinh nhanh, hiệu quả.

2. Đối với các trường trực thuộc:

- Hiệu trưởng các trường có trách nhiệm quán triệt và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ đến 100% cán bộ, giáo viên trong trường học về quan điểm chỉ đạo cũng như đưa nội dung giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và kỹ năng sống vào trong kế hoạch giảng dạy của nhà trường, coi đây là một trong những nhiệm vụ then chốt của công tác giáo dục.

Triển khai thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả, xác định phương thức, đối tượng và chỉ tiêu cơ bản để tổ chức thực hiện hiệu quả công tác này tại địa phương, đơn vị.

- Phát huy các nguồn lực xã hội và thực hiện tốt công tác phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể tại địa phương để cùng tham gia thực hiện công tác giáo dục học sinh.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao, giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, xã hội từ thiện bằng các nguồn xã hội hóa... nhằm thu hút học sinh tham gia, tạo khí thế vui tươi trong trường học, động viên học sinh học tập và rèn luyện, tu dưỡng đạo đức, định hướng nghề nghiệp, việc làm, trở thành công dân có ích, đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước.

Trên đây là Kế hoạch tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 33-NQ/TW ngày 09/6/2014 của BCH Trung ương Đảng (Khóa XI) về “Xây dựng phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước” trong ngành giáo dục thành phố Biên Hòa.

Yêu cầu các trường trực thuộc xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình địa phương, đơn vị và thực hiện có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT/tỉnh Đồng Nai;
- UBND/TP Biên Hòa;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Các trường học trực thuộc TPBH;
- Các Bộ phận MN, PT, TV;
- Lưu VT, PT;

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Lưu Thị Hằng